Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Принят и освящен Рим.8:14-21, Ос.2:23

**Цель:** опишите чудесные черты характера Бога, которые оценили все те, кто принят в Его семью, чтобы неверующие могли увидеть преимущества обращения к Богу и чтобы новообращенные могли оценить Божью мудрость и пути, которыми Он преобразует жизнь человека.

**Вступление для учителей**

Пример усыновления используется в Библии для того, чтобы показать новое положение христианина, которое происходит при обращении. Усыновление всегда было чудесным моментом для всех детей, не имеющих родителей. Однако, учитывая особенности общества в наши дни, лучше проводить урок в контексте с библейским временем. Описывая добродетельные черты характера отца, следует придерживаться образа главы семьи в то отдаленное от нас время. Это поможет избежать огорчительных моментов для тех детей в классе, кто растет в неполных семьях, а таких детей в наше время много.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Воспользовавшись НП для уроков этого раздела, напомните детям, что человек, сотворенный по образу Божьему, впал в грех и потерял свое высокое положение. Расскажите о тех мерах, которые предпринял Бог, чтобы восстановить огромное количество людей в каждом поколении. При особом действии Духа Святого Он *призывает* их, спасает и *оправдывает* через смерть Господа Иисуса Христа на Голгофском кресте. На этом уроке мы узнаем, как Он *усыновляет* их в Свою небесную семью и приготовляет их к тому дню, когда *прославит* их в небесном царстве. Спросите детей, видели ли они снимки многих детей, которые осиротели в результате войны и содержались в лагерях беженцев. Конечно, их кормили и одевали, но их будущее без родителей, которые бы заботились о них, выглядит мрачным. Только немногим из них выпадет счастье быть усыновленными в настоящую семью. **Земное усыновление.** Осветив вкратце предмет, попросите детей мысленно перенестись в библейские времена и рассмотреть жизнь семьи. Апостол Павел в Послании к римлянам употребляет термин "усыновление", которыйбыл хорошо знаком римлянам. Представьте себе, что ребенок из семьи слуг осиротел. Теперь ему приходится быть незащищенным и в уничижении. Но его усыновляет обеспеченная семья, и он документально становится членом этой семьи и обладателем всех привилегий свободных римлян, хотя и является выходцем из слуг. Ребенок может смело вбегать в комнату и называть нового родителя "отцом". Он уже более не слуга, но сын и наследник. Он будет расти среди братьев и сестер, которые воспринимают его, как родного, и будет пользоваться тем же правом на образование и обучение, как все дети семьи. Дети, наверное, помнят, как Моисей воспитывался во дворце фараона, будучи усыновлен его дочерью. **Небесное усыновление.** Расскажите детям, что христиане имеют подобный опыт. Будучи неверующими, мы не имеем духовного Отца, и в одиночку сталкиваемся со всеми трудностями жизни. У нас нет никаких отношений с Богом, более того, Он является нашим врагом и надсмотрщиком, пред которым мы должны будем когда-то отчитаться. У нас нет духовных преимуществ, семьи и будущего наследства. Но когда Господь призывает нас из этого *превратного и развращенного* мира и становится нашим Отцом, то мы становимся Его сыновьями и дочерьми *(2 Кор.6:17-18).* Господь Иисус Христос, предвечный Сын Божий, становится нашим старшим братом, а мы - членами вселенской Божьей семьи.Так объясните детям чудо христианского обращения. Господь Иисус не только прощает наши грехи, но Он кладет на нас отпечаток Своей семьи и дарует все привилегии, Свою особую заботу и опеку на всем протяжении нашей земной жизни. **Роль отца: (а) Он принимал все решения.** В зависимости от возраста детей объясните роль отца в древности, поступки которого могут послужить иллюстрацией поведения небесного Отца в том случае, если Он усыновляет кого-то в Свою семью. Отец мудро устраивал жизнь семьи и отвечал за все ее дела - где будет жить семья, какие культуры выращивать, что приобретать и как экономить деньги. Если отец принимал неверное решение, то от этого страдала вся семья. В те дни не было государственной социальной помощи людям. Напомните детям бедственный случай с Лотом, который решил поменять местожительство семьи на Содом. Мудрый отец думает о благе всех членов семьи и принимает решения, которые послужат ко всеобщему благу. Помогите детям увидеть те огромные преимущества, которые посылаются всем, кто называет Господа своим Отцом. Какого мудрого Советника и Путеводителя они приобретают! Какая привилегия - руководствоваться Его мудростью во всех житейских делах! Мы молимся, а Он отвечает на наши молитвы и руководит нами.**(б) Он был крепкой башней.** В те времена, когда еще не было машин, мужчины в семье должны были выполнять работы, требующие больших физических затрат. Нужно было валить деревья, ставить палатки или строить дома, рыть оросительные каналы и так далее. Нужно было расчищать землю от камней и выравнивать ее. Ставить заграждения. Во время урожая нужно было жать и укладывать скирды. Во многих районах было необходимо отражать нападение врага. Отцу семейства нужна была сила и выносливость.Напомните детям, что никто иной, как Сам Творец Вселенной оказывает христианам помощь. У Него никогда не оскудевает сила. Он никогда не подводит и не ослабевает, Его неиссякаемые источники силы доступны Его сыновьям и дочерям. Тем, которые находятся под Его защитой, не следует бояться жизненных невзгод или угроз сатаны. **(в) Он обеспечивает необходимым.** Расскажите, что в обязанности отца входило обеспечение семьи едой, одеждой и жильем. Он отвечал за выращивание урожая и здорового скота и за ведение какого-либо ремесла, которое служило средством для обеспечения нужд жены и детей. Расскажите детям, что наступали периоды бедствий для семьи, когда, например, посевы уничтожались саранчой в течение нескольких часов. И отцу приходилось отправляться в чужие места на заработки, чтобы обеспечить семью пропитанием. Если он не исполнял своей обязанности, это грозило смертью всей семье. Точно так Господь дарует Своим детям все духовные блага и в этой жизни, и в вечности.**(г) Он учит ремеслу.** В те дни в обязанность отца входило научить ремеслу своих сыновей. Он учил их искусству земледелия - когда сажать культуру и как защищать урожай от вредителей и болезней, как обрабатывать и хранить урожай.Отцом верующих является великий мудростью Бог. Его Книга законов - Библия - обеспечивает человека всем необходимым познанием, но самое главное - она учит, как душа может получить спасение.**(д) Он воспитывал характер детей.** Знания по земледелию были недостаточны для того, чтобы обеспечить успех. Мудрый отец понимал, что нужно воспитать правильный характер у детей, чтобы жизнь в обществе была счастливой. Дети нуждались в умении владеть собой, и потому мудрый отец с раннего детства воспитывал детей по доброму, но в строгости. Детей наказывали, если обнаруживали, что они крадут, и поощряли, когда они управляли вздорным характером. Их учили, что лгать - неверно и пагубно, и указывали на то, как их поступки влияют на окружающих.Объясните детям, что точно так же Господь наказывает тех, кого Он любит, и научает их, и они оставляют свои греховные пути и проявляют в жизни христианские добродетели, то есть плоды духа. Он обличает их совесть, когда они поступают неверно и помогает им духовно расти. **(е) Он закладывал фундамент для будущих поколений.** Напомните детям, насколько эгоистичным становится наше общество, и отметьте, что раньше отцы семейств имели цель жизни - обеспечить свои семьи. Очень часто они почти ничего не тратили для себя, а старались обеспечить своих детей. И в наше время нам приходится наблюдать, как родители в слаборазвитых странах лишают себя всего для того, чтобы послать своих детей учиться.Насколько более заботится о Своих детях Отец небесный! Апостол Петр говорит, что приготовляет нас *к наследству нетленному, чистому, неувядаемому, хранящемуся на небесах (1 Петра 1:4).* Уроки истории учат нас, что в этом мире очень легко потерять огромные состояния, их могут украсть или растратить по мелочам. Но для Христовых благословений, хранящихся на небесах, нет такой угрозы. Там они находятся в полной безопасности. Далее мы узнаем об этом более подробно. **Приемные сыновья и дочери живого Бога.** Задайте детям вопрос, получили ли они усыновление в Божью семью, став сыновьями и дочерьми живого Бога. Напомните, что большей привилегии не может и быть. Молодые люди часто желают встретиться или хотя бы мельком увидеть какую-либо знаменитость, а тем временем Господь Славы приглашает их стать привилегированными членами небесной царской семьи.**(а) Огромная цена.** Напомните детям, что Бог должен был уплатить огромную цену, чтобы наше усыновление стало возможным. Всемогущий Бог *Сына Своего не пощадил, но предал Его за всех нас (Рим.8:32).* Разве может быть еще большая любовь?**(б) Чтобы принести славу Отцу.** Призовите всех, кто является сыновьями и дочерьми Бога *быть неукоризненными и чистыми,* сияя, как светила в этом темном безбожном мире *(Филип.2:15),* что послужит к славе их небесного Отца. Призовите детей бороться с теми грехами, которые бесславят Спасителя и Евангелие, и извлекать уроки в смирении, когда Он наказывает их. Напомните, что человеку трудно представить себе, какую славу приготовил Господь, но, пока мы живы, давайте изыскивать любую возможность, чтобы послужить делу расширения Его царства и нести благую весть в окружающий нас мир.  |

**Наглядные пособия**

Приготовьте иллюстрацию римской семьи и отметьте старшего сына и приемного. Покажите картины отцов в библейские времена и их труд и обязанности, которые им приходилось совершать.

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |